

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**

**ФЕДОСЕЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**



Федосеева И.В.

7 мая 2025 г.

**Положение о порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по  
программам дополнительного образования.**

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения и общие принципы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной программы, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся,
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, дополнительной общеразвивающей программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

## 2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

Основной упор в обучение учащихся чтению: разработана специальная методика обучения этому навыку. Это важно, потому что в английском языке, в отличие от русского языка, существует целый свод правил чтения – одна и та же буква может читаться по-разному, необходимо знать комбинации гласных и согласных в ударных и безударных слогах. Огромная часть внимания уделяется также лексике и правописанию слов.

За правильные ответы учащиеся получают баллы.

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний: определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной

- программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала, корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от
- качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний: анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной

- программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям, установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы)

- образовательной программы (качества знаний), анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

#### 2.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

2.6. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

2.7. Промежуточной аттестацией обучающихся является финальная игра (или контрольное тестирование в группах, старше 13-14 лет). Проводится в конце октября, конце декабря, середине марта и в конце мая.

\* Для проведения финальной игры учитель должен использовать вопросы по темам, пройденным в текущем семестре.

\* Во время проведения финальной игры дети используют все свои набранные за семестр баллы. После финальной игры все баллы аннулируются и начинается новый набор баллов. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в ходе проведения финальной игры, получают похвальные грамоты.

\* Открытые уроки с малышами до 6 лет проводятся в конце декабря и в конце мая.

\* Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на занятиях;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.
- выполнение домашних заданий.

### 3. Итоговая аттестация

Данная форма контроля знаний и навыков учащихся предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Форма проведения итоговой аттестации (устная, письменная, смешанная, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных носителей) устанавливается предпринимателем самостоятельно, проводится следующим направлениям:

reading/чтение  
 vocabulary/лексика  
 speaking/говорение  
 grammar/грамматика  
 writing/ письмо  
 listening/ аудирование

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

Тестовые материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

3.3. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

3.4 При осуществлении итогового контроля проверка и оценка знания и умения носит индивидуальный характер.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

3.6 По итогам тестирования выдается Сертификат с указанием уровня обучения обучающегося, с указанием уровня иностранного языка.

I. PROGRESSIVE COURSE					
	уровень	класс	возраст	учебное пособие	количество
1	1. Starter - 1 ступень	д/с	4-5 лет	English Adventure A	72
2	2. Starter - 2 ступень	д/с	5-6 лет	English Adventure B	72
3	3. Starter - 3 ступень	д/с	6-7 лет	English Adventure 1	72
4	4. Beginner - 1 ступень, A1	1-2 класс	7-8 лет	Wonderland A	72
5	5. Beginner - 2 ступень, A1	2-3 класс	8-9 лет	Wonderland B	72
6	6. Elementary, - 1 ступень, A2	3-4 класс	9-10 лет	Wonderland B	72
7	7. Elementary, - 2 ступень, A2	4-5 класс	10-11 лет	Friends 1	72
8	8. Pre-intermediate - 1 ступень, B1	5-6 класс	11-12 лет	Friends 2	72
9	9. Pre-intermediate - 2 ступень, B1	6-7 класс	12-13 лет	Friends 3	72
10	10. Pre-intermediate - 3 ступень, B1	7-8 класс	13-14 лет	Opportunities pre-intermediate	72
11	11. Pre-intermediate - 4 ступень, B1	8-9 класс	14-15 лет	Opportunities pre-intermediate	72
12	12. Intermediate - 1 ступень, B2	9-10 класс	15-16 лет	Opportunities intermediate	72
13	13. Intermediate - 2 ступень, B2	10-11 класс	16-17 лет	Opportunities intermediate	72
14	14. Beginner - 1 ступень, A3	дети с ОВЗ	8-10 лет	Wonderland A	33

3.6. Итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам, осуществляется аттестационными комиссиями, создаваемыми по соответствующей образовательной программе и проводятся в очном формате.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются предпринимателем и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.